

ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARIAS

NOMBRE: _____

GRUPO: _____ FECHA: ___/___/___

El secreto de Cristóbal Colón



Autor: Luis María Carrero

Resumen:

Conoce parte de la vida de Cristóbal Colón: su matrimonio con Felipa Muniz; el nacimiento de su hijo y la precoz viudez en la pequeña isla de Puerto Santo; la descubierta de un nuevo camino hacia las Indias, por el oeste; los insistentes intentos de conseguir apoyo, cuando todos lo consideraban loco, hasta su salida con tres naves españolas hacia América en el verano de 1492.

Nivel 3 – Básico II

Tema transversal: relatos históricos.

Otros temas: rutas marítimas, intereses económicos, Reyes Católicos.

Ambiente: Lisboa, Portugal y Madrid, España.

Para las búsquedas en internet, discutan cuáles serían las palabras clave y orientales a que:

- utilicen la búsqueda avanzada (idioma: español) para encontrar solo páginas en español;
- que apunten y citen la fuente de cada contenido.

Siempre se puede tener como punto de partida el sitio de Wikipedia <http://es.wikipedia.org>; solo hay que recordar que, como es una enciclopedia de elaboración libre y colectiva, es posible que contenga errores lingüísticos e informaciones equivocadas. Por eso es importante buscar otras fuentes.

Área de conocimiento: Filosofía

Problema: ¿cuál es la diferencia entre la religión musulmana y el catolicismo?

Propuesta: que los alumnos investiguen las principales diferencias entre las dos religiones.

Organización: grupos de 4 ó 5 alumnos.

Etapas: pueden buscar información en libros, enciclopedias, internet. 1) Los alumnos buscarán las informaciones necesarias para diferenciar las dos religiones. 2) Cada grupo hará una tabla comparativa entre la religión musulmana y la religión católica. 3) Los trabajos serán presentados a la clase.

Resultado: cada grupo presentará su tabla comparativa.

Área de conocimiento: Física

Problema: ¿por qué las embarcaciones flotan?

Propuesta: que los alumnos investiguen los aspectos que hacen que las embarcaciones floten.

Organización: en grupos.

Etapas: pueden buscar información en libros, enciclopedias, internet. 1) Las parejas investigarán las leyes de la física que hacen que las embarcaciones floten. 2a) Elaborarán un video en la computadora (puede ser en powerpoint o moviemaker) para ilustrar a la clase cómo ese fenómeno ocurre. 2b) También pueden, si prefieren, construir una embarcación en miniatura para explicarlo.

Sugerencia de sitio:

<http://www.sc.ehu.es/sbweb/fisica/fluidos/estatica/arquimedes/arquimedes.htm>

Resultado: cada grupo presentará su video/maqueta.

Área de conocimiento: Geografía

Problema: ¿cuál es la diferencia entre la ruta hecha por los otros navegadores y la hecha por Cristóbal Colón para llegar a América?

Propuesta: que los alumnos investiguen las dos rutas y hagan los mapas y un texto comparativo.

Organización: individualmente.

Etapas: pueden buscar información en libros, diccionarios, enciclopedias, internet. 1) Los alumnos investigarán las informaciones sobre las dos rutas de viaje. 2) Después de la investigación harán los mapas con esas rutas. 3) Con los mapas listos, harán un texto comparativo entre las dos rutas.

Sugerencias de sitios:

<http://www.fmmeduccion.com.ar/Historia/Paseo1/uo6/unidad6b.htm>

Resultado: cada alumno entregará sus mapas y el texto comparativo.

ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARIAS

NOMBRE: _____

GRUPO: _____ FECHA: ___/___/___

Área de conocimiento: Historia – propuesta 1

Problema: ¿quién fue Cristóbal Colón?

Propuesta: que los alumnos investiguen la historia de Cristóbal Colón, su biografía y la importancia de su trabajo para las grandes descubiertas.

Organización: individualmente.

Etapas: pueden buscar información en libros, enciclopedias, internet. Los alumnos investigarán la historia de Cristóbal Colón y harán un texto acerca de su importancia histórica.

Sugerencias de sitios:

http://www.biografiasyvidas.com/biografia/c/colon_cristobal.htm

http://bib.cervantesvirtual.com/portal/colon/include/pcolon_colon.jsp?nomportal=colon

Resultado: cada alumno entregará la biografía y su texto.

Área de conocimiento: Historia – propuesta 2

Problema: ¿quiénes fueron doña Isabel y don Fernando para España?

Propuesta: que los alumnos investiguen la importancia de los Reyes Católicos de España.

Organización: en parejas.

Etapas: pueden buscar información en libros, diccionarios, enciclopedias, internet. 1) Los alumnos investigarán las informaciones sobre los Reyes. 2) Después de la investigación, harán una disertación acerca de la importancia de doña Isabel y don Fernando para los viajes de Cristóbal Colón.

Sugerencia de sitio:

http://es.wikipedia.org/wiki/Reyes_Cat%C3%B3licos

Resultado: cada pareja entregará su disertación.

Área de conocimiento: Historia / Literatura

Problema: ¿quién descubrió a quién?

Propuesta: que los alumnos reflexionen sobre la visión eurocéntrica de “descubrimiento” que se suele enseñar.

Organización: individualmente; entre todos.

Etapas: pueden buscar información en libros, diccionarios, enciclopedias, internet. 1) Cada alumno leerá el texto de Eduardo Galeano. 2) Después de la investigación, harán un debate entre todos sobre el texto y sus significados.

*“En 1492, los nativos descubrieron que eran indios, descubrieron que vivían en América, descubrieron que estaban desnudos, descubrieron que existía el pecado, descubrieron que debían obediencia a un rey y a una reina de otro mundo y a un dios de otro cielo, y que ese dios había inventado la culpa y el vestido y había mandado que fuera quemado vivo quien adorara al sol y a la luna y a la tierra y a la lluvia que la moja.” — Eduardo Galeano, de su obra **Los hijos de los días***

Resultado: los alumnos dialogarán entre sí.

Área de conocimiento: Literatura

Problema: ¿qué estéticas literarias u obras trabajan con el universo de las grandes navegaciones?

Propuesta: que los alumnos investiguen los trabajos literarios que presentan las grandes navegaciones.

Organización: en grupos de 4 ó 5 alumnos.

Etapas: pueden buscar información en libros, diccionarios, enciclopedias, internet. 1) Los alumnos investigarán las informaciones sobre el “quincentismo” brasileño, “Os Lusíadas” y otras obras que conocen. 2) Después de la investigación, harán una presentación sobre la investigación.

Resultado: los grupos presentarán sus trabajos.

ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARIAS

NOMBRE: _____

GRUPO: _____ FECHA: ___/___/___



Área de conocimiento: Portugués

Problema: ¿cuál era la forma de comunicación en las grandes descubiertas?

Propuesta: que los alumnos busquen informaciones sobre los medios de comunicación en la época de las grandes descubiertas: las cartas.

Organización: individualmente.

Etapas: pueden buscar información en libros, enciclopedias, internet. 1) Los alumnos buscarán informaciones sobre el género textual “carta”. 2) Cada alumno escribirá una carta “explicando a los reyes españoles el continente americano hoy día”.

Resultado: cada alumno entregará su carta.

Para imprimir y/o fotocopiar – Hoja del Profesor